

みんなが、
自分にあったChoice
(選択) をできる
甲賀市になることを
願ってつけました！

チョイシー

Choicy

二人とも
信楽生まれの
幼馴染です！



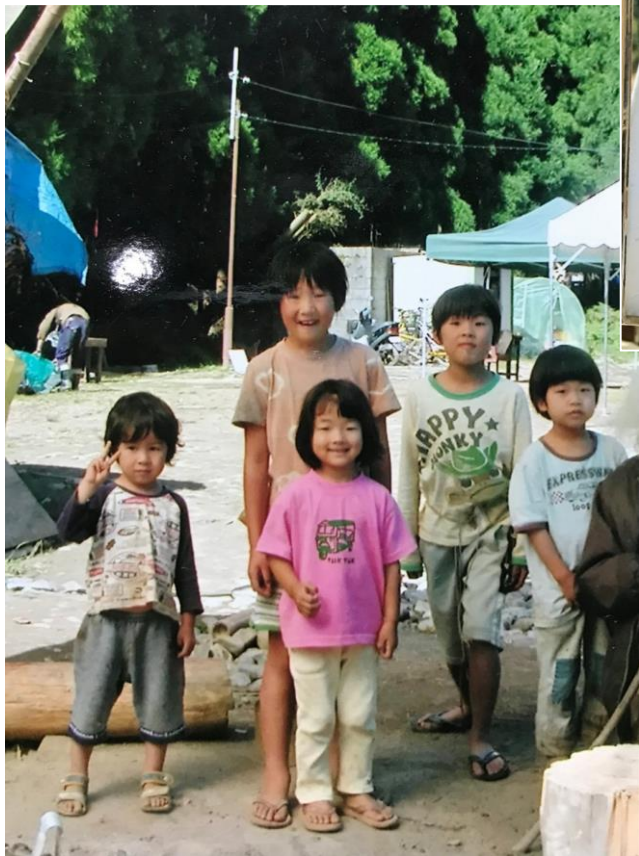
玉崎 ふき

高校卒業後、進学も就職もせず、ボランティアをしたり、ヨーロッパを旅したり、自由に2年間を過ごしました。その後、独学で小学校の教員免許を取得し、昨年、友人とともに日野町にフリースクールを立ち上げ、現在もスタッフをしています！



村木 かのこ

高校3年生。高校生活もあと1ヶ月！まちづくり、地方活性化、空間デザインの京都の大学に進学予定です。また、教育、環境問題、海外、森、文化、食べ物、ステンドグラスなど様々なものに興味があります！



山や川、信楽の自然
のなかでのびのびと
育ちました！

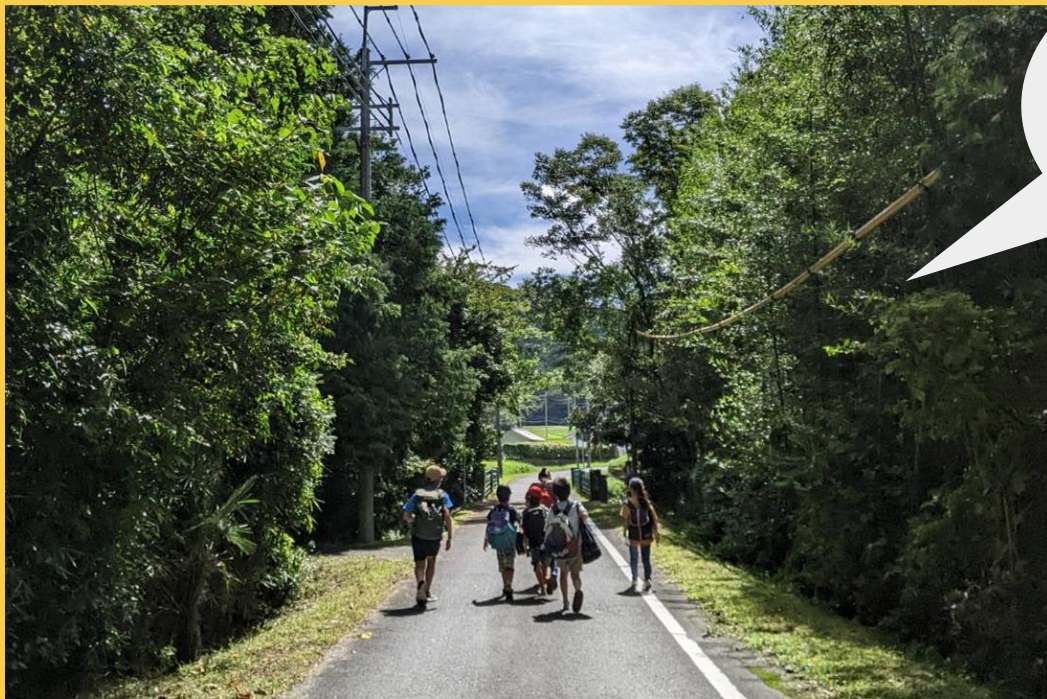


私たちがしんどかったこと

- 学校では、『出る杭は打たれる』ような雰囲気があり、自分らしくいることが難しかった。
- 学校がいやだと思っても、ほかに行くところがないかった。
- 外の世界が見えにくかった。
- 学校と家以外の居場所がなかった。



「私甲賀市で育ってよかったわ！」 ～個性光る子どもが育つまち～



私たちは、
子どもたちが
とびっきり
幸せなまちに
住みたい！

まちの中には、子どもたちの居場所がたくさんあり、
子どもたちはたくさんの人に見守られ、様々な人に出会い、
つながりをつくることができる。



安心

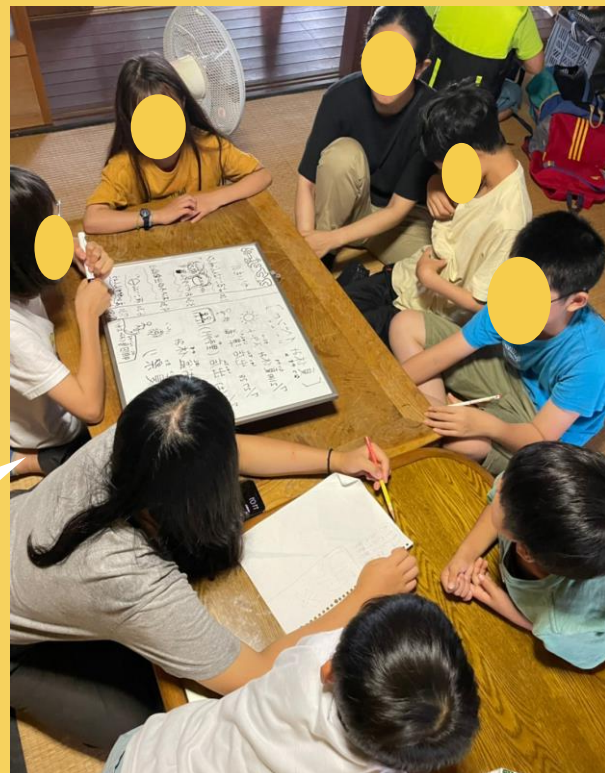
子どもたちは、安心感の中で、たくさん遊び、豊かに学び、やりたいことを見つけ、自分らしくのびのびと育っていくことができる。

政策①

子どもの権利条例をつくろう



まずは
子どもの権利を守っ
ていくルールづくり
から！



川崎市子どもの権利条例

子どもの権利を尊重するまちづくり

川崎市 子どもの権利に関する条例

わたしたちも大切な権利を持っています

子どもたちの
意見が反映された
条例です



第2章 人間としての大切な子どもの権利

川崎の子どもにとって大切な子どもの権利も、大きく7つにまとめたものです。
この章には子どもの意見がたくざれ取り入れられました。
全ての子どもは、ここに書いてある権利を持っています。

1 安心して生きる権利

子どもは、愛情と理解をもって
育てられ、あらゆる差別を受け
ず、安全・安心に生活できます。

2 ありのままの自分でいる権利

子どもは、一人ひとりの違いが認められ、秘密が守られ、
人として大切にされます。また、ホッとできる場所で楽しく遊
んだり、体を休ませたりできます。

3 自分を守り、守られる権利

子どもは、いじめ、虐待、体罰などから逃
げたり、相談したりできます。他の人が子
どものことを決めるときに自分の意見が大事
にされます。

4 自分を豊かにし、 かづけられる権利

子どもは、遊んだり、学んだり、
幸福を求めたりする中で、豊かな
成長や自信につながるよう励ま
され、かづけられます。

5 自分で決める権利

子どもは、成長に合わせて、おとな
のアドバイスを受けながら、自分のこ
とを決めることができます。

6 参加する権利

子どもは自分を表現したり、自
分の意見や考えを表したり、社会
活動に参加したりすることができ
ます。

7 個別の必要に応じて 支援を受ける権利

子どもは、置かれた状況が違っても差別を受
けることはありません。また、障がいのある子
どもや、外国人などの子どもが自分らしく生
き、社会に参加して交流ができるように、その
子どもに合わせて助けてもらえます。



子どもも大人も 一緒に話し合ってつくっていこう

子どもの権利条約・
子ども基本法を、
より地域に合った形で
みんなで作っていこう

期間：2023年～2025年

内容：期間中、図書館やスーパー、学校などで意見を募集。また、様々な人を対象にワークショップを行い対話をする。

特に子どもたちから、困りごとや、「もっとこうなっ
てほしい」を引き出し、そこで出た意見や言葉を元
に、自分たちの言葉で、甲賀市に合った形の条例をつ
くる。

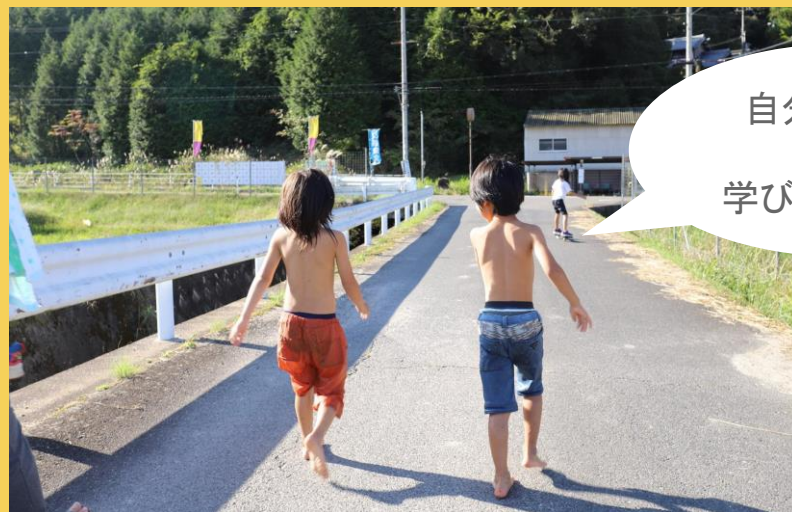
予算：500万円

（人件費400万、その他経費100万）



政策②

いろいろな教育の場を作ろう！



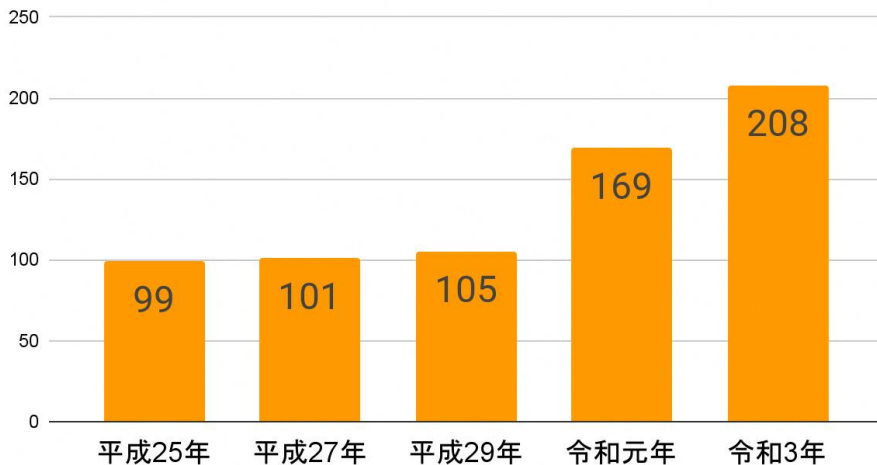
- ・教育の目的は、子どもが自分の持っている能力を伸ばすことです。
- ・大人に『職業選択の自由』があるように、子どもにも、『居場所を選ぶ自由』があるはず
です！

『教育を受ける権利』を行使できていない子どもたち

学校が、すべての子どもたちが心地よく過ごせる場所になっていない。

しかし、学校以外にも居場所がない。

不登校児童数



適応指導教室 通級児童生徒数

(人)

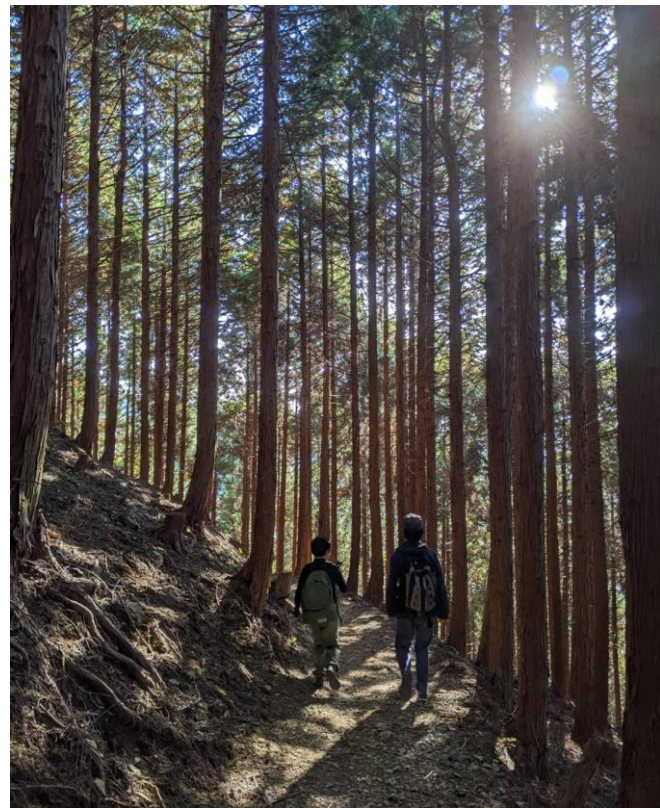
	令和2年度				令和3年度			
	小学生		中学生		小学生		中学生	
	実人数	延出席回数	実人数	延出席回数	実人数	延出席回数	実人数	延出席回数
水口教室	5	170	16	550	4	177	5	171
甲賀サテライト教室	0	0	0	0	0	0	0	0
信楽サテライト教室	0	0	0	0	0	0	1	26
計	5	170	16	550	4	177	6	197
総計	21人(延べ 720 回)				10人(延べ 374 回)			

甲賀市より

適応指導教室、
開いているのは、
中学生 月・水・金曜日
小学生 火・木曜日

不登校の子どもたちや家族が困っていること

- 行く場所がない
- 親は仕事を減らす／やめざるをえない
→ 収入が減る
- 親子だけで過ごす煮詰まってくる
- 民間のフリースクール等を利用すると
お金がかかる



ステップ1

フリースクールの充実

まずは、
200人の不登校の
子どもたちの
通える場をつくらう！

期間：2023年～2050年

内容：学校に行きづらさを感じている子どもたちが、気軽に学校の代わりに通うことができるフリースクールを、児童クラブと同じような形で、民間に委託してつくる。

予算：1校につき1000万円
(人件費800万円、その他経費200万円)
(参考：児童クラブ30人1クラス規模=1,200万)

まずは、15人くらいの規模を1校。

最終的には、5つの地域に最低でも1校ずつ。



ステップ2

ゆくゆくは、
子どもたちが教育を選べるまちへ

本当は、
子どもだって、経済状
況にかかわらず、
行く場所を選ぶ自由が
あるはず！

学校

学校

フリー
スクール

フリー
スクール

オルタナ
ティブ
スクール

公的な
居場所

ホーム
スクー
リング

公立初「イエナプラン教育校」に移住者も集う訳 福山市立常石小「異年齢集団教育」の成果



低学年はすべての教育活動を異年齢集団で実施。現在、約20名×2クラス

21年度の新低学年の受け入れに当たって20年10月に行った説明会には、延べ202名が参加。市内全域の在住者が対象だが、移住者も受け入れており、東京都や埼玉県などから参加した保護者もいた。入学が決まった約20名のうち半分は市外からの応募だったといい、注目の高さがかがえる。

説明会には
202人が参加！
入学者の半分は市
外から



より子どもに合った教育を
求めて、移住する人も

政策③

みんなに居場所を！



- ・現在、学校と家庭以外の子どもの居場所が少ないです。
- ・居場所があることは、どんな人にも安心感を与え、生きていく強みになります！居場所は多ければ多いほうがいいです！

中身

対象 : 12~22歳

実施主体 : NPO法人

期間 : 準備 1年

スタート 2024年~2050年

目的 : 若者が安心できる場所で、いろいろな人と出会い、繋がること
ができる。
また、悩みを相談できたり、やりたいことを全力で応援してくれる。

予算 : 1000万円/年 人件費800万円 場所代光熱費等200万円



みんなの居場所

- ①安心して自由に過ごせる
- ②つながる、世界を広げる
- ③やりたいことができる
- ④イベントに参加したり、主催する



事例

文京区青少年プラザb-lab

東京都文京区の居場所 b-lab
「中高生のための秘密基地」

安心な居場所でのびのび
とやりたいことができる！



過ごしたい"放課後"を
自分で選ぼう

It's my b-lab!

♪ b-labで中学生が
作りました!

♪ ゴクウ-セッション!?

Play Movie
b-lab コンサート動画

「ここでは誰だって何だってできる」
— あなたはどんなふうに過ごしますか？

● ビーラボとは

友達とおしゃべりしたり遊んだり、
一人でぼーっとしてみたり。
自分の「やってみたい」に挑戦したり、
好きなことを見つけてみたり。

めたは読書?

友達と
おしゃべり!

b-labは、中高生のための秘密基地のような施設です。
文京区の中高生は、学校が終わったあとやお休みの日など、
自分の好きな時間に自由に利用することができます。

不登校の
子どもたち

学校に行ってい
るけど
しんどさを感じ
ている子どもた
ち

つながりを
必要とする
子どもたち

家が
しんどい子
どもたち

やりたいこ
とがある子ど
もたち

何をやりた
いかわから
ない子ども
たち

thank you for listening!